

**ACOMPañAMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENTRENAMIENTO DE LA
SELECCIÓN CórdOBA GOALBALL Y
APOYO EN LA LABOR SOCIAL DE INCLUSIÓN DE LA LIGA**

JEAN CARLOS GALARCIO
Pasante

**UNIVERSIDAD DE CórdOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
MONTERÍA
2020**



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CULTURA FISICA
PROGRAMA EDUCACION FISICA RECREACION Y
DEPORTES
PASANTIA COMO OPCION DE GRADO



**Acompañamiento en los procesos de entrenamiento de la selección córdoba
goalball y apoyo en la labor social de inclusión de la liga**

Pasante: Jean Carlos Galarcio Meza

Duración: 4 meses

Tutor: Jesús Kerguelen Soto

Presentado a: comité curricular

Pasantía en la Liga Deportiva de Parálisis Cerebral De Córdoba.

Universidad De Córdoba
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes

2020 - I



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CULTURA FISICA
PROGRAMA EDUCACION FISICA RECREACION Y
DEPORTES
PASANTIA COMO OPCION DE GRADO



HOJA DE EVALUACIÓN

Nombre de la pasantía: acompañamiento en los procesos de entrenamiento de la selección córdoba goalball y apoyo en la labor social de inclusión de la liga

Institución o Empresa donde fue realizada: Liga Deportiva De Parálisis Cerebral de Córdoba.

Duración: 4 Meses

Nombre del Pasante: Jean Carlos Galarcio Meza

Jean Galarcio

Firma del Pasante

Firma del tutor Académico

Firma del tutor Institucional



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CULTURA FISICA
PROGRAMA EDUCACION FISICA RECREACION Y
DEPORTES
PASANTIA COMO OPCION DE GRADO



ÍNDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Abstrac.....	6
Introducción.....	7
1. Objetivos.....	8
1.1 Objetivo general.....	8
1.2 Objetivos específicos.....	8
2. Contenido	9
3. Marco teórico.....	13
4. Metodología.....	17
Conclusiones.....	18
Recomendaciones.....	19
Bibliografía.....	20
Anexos.....	



RESUMEN

En la pasantía realizada como opción de grado desarrollada en el primer semestre del año 2020 con la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba, se realizaron acompañamientos a los deportistas de esta liga en mi caso al deporte de goalball, también se inició un proceso de iniciación y familiarización con los estudiantes que padecen de discapacidad visual en el colegio Santa Terecita sede de la Institución Educativa Cecilia Ileras.

Al trabajar con el deporte de goalball es de vital importancia ya que esta otorga y enriquece los conocimientos sobre este deporte en su formación como profesional capacitado para trabajar con poblaciones con algún tipo de discapacidad en este caso discapacidad visual, por ende, se ha abierto este espacio en la liga para beneficio mutuo tanto de la misma como para el pasante que terminara con una experiencia laboral al trabajar con poblaciones o personas no convencionales. Para esto se busca desarrollar un buen papel dedicar el tiempo necesario para brindarles los conocimientos adquiridos en las diferentes cátedras de licenciatura en educación física recreación y deporte y que esta pasantía resulte una vivencia enriquecedora y con esta lograr una expansión y nuevas oportunidades de trabajo siendo este un deporte paralímpico innovador.

Palabras claves: discapacidad, goalball, proceso, acompañamiento.



ABSTRAC

In the internship carried out as a degree option developed in the first half of the year 2020 with the league of cerebral palsy of Cordoba, accompaniments were made to the athletes of this league in my case to the sport of goalball, also began a process of initiation and familiarization with students suffering from visual impairment in the school Santa Teresita headquarters of the Educational Institution Cecilia lleras. Working with the goalball sport is of vital importance since it gives and enriches the knowledge about this sport in its training as a professional trained to work with populations with some type of disability in this case visual impairment, therefore this space has been opened in the league for mutual benefit both of it and for the intern who will end up with a work experience working with populations or unconventional people. For this it is sought to develop a good role to dedicate the necessary time to provide them with the For this it is sought to develop a good role to dedicate the necessary time to provide them with the knowledge acquired in the different chairs of bachelor's degree in physical education recreation and sport and that this internship will be an enriching experience and with this achieve an expansion and new job opportunities being this an innovative Paralympic sport.



INTRODUCCION

Con esta pasantía se pretende es absorber la mayoría de conocimientos que le permitan patentar distintos procesos de inclusión social y de competencia en su región de origen, promulgando una filosofía de inclusión, aceptación y acompañamiento estrecho con las personas en situación de discapacidad. Se busca reforzar y afianzar los procesos académicos de enseñanza-aprendizaje desde la cercanía con los entrenamientos a los que el deportista de goalball está familiarizado. De igual forma, le servirá al pasante de último semestre de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes a saber y aplicar conceptos tanto vigentes como nuevos en la preparación de ciclos de competencia en el deporte de goalball

Se llevó cabo un acompañamiento a cada deportista, se conocerá su forma de ver la vida, de competir, se conocerán sus historias, sus metas y proyecciones a futuro como también se le brindara una atención con prontitud y pertinente en cuanto al deporte de goalball se refiere. Por lo tanto, se logró todo y fue necesario afianzar las competencias que el pasante pudo tener en esta área y se aportó nuevas estrategias que permitieron al mismo impactar de una manera significativa y positiva.



1. OBJETIVOS

1.1. Objetivo general

- Aplicar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la formación como futuro profesional en la licenciatura en educación física recreación y deporte en el proceso de entrenamiento del deporte goalball y apoyo a la labor social de La liga deportiva de Parálisis cerebral de Córdoba.

1.2. Objetivos específicos

- Acompañar en el proceso de iniciación al goalball de varios niños que pertenecen a la liga y que estudian en el colegio Cecilia Ileras.
- Apoyar los distintos entrenamientos y estrategias técnico-tácticas con deportistas de goalball.
- Fortalecer las habilidades propias de cada deportista de goalball en busca de un mejor desempeño.
- Dirigir actividades que potencien la autoestima y confianza de los deportistas de goalball.
- Acompañar a las actividades recreativas como labor social de la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA



2. CONTENIDO

Para el desarrollo de las actividades se contó con la asesoría del profesor Jesús Kerguelen Soto quien fue el que ayudo a todos los pasantes a realizar excelentes actividades y siempre estuvo pendiente de las mismas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Febrero

Semana 1 : Solicitud de la pasantía ante el coordinador de pasantía el docente Silvio Villera Coronado

Semana 2: Reunión con la liga deportiva de parálisis cerebral de córdoba y elaboración de la propuesta , socialización con entrenadores de la liga.

Semana 3: familiarización e iniciación de un nuevo proceso de goalball de varios niños que pertenecen a la liga y que estudian en el colegio Cecilia Ileras.

Semana 4: Acompañamiento a la liga en una actividad social en el Barrio Furatena

LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE CÓRDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N° 000006 DEL 5 DE ENERO 2015

- Se realizó una reunión con el profesor Jesús Kerguelen Soto para la realización de la propuesta que teníamos que presentar o elaboración del pan de trabajo.
- Se realizó una reunión con el profesor ya mencionado y otros integrantes de la liga deportiva de parálisis cerebral de córdoba y aquí ellos nos hablaron y nos explicaron todas las modalidades que estaban trabajando, hablaron de lo que era deporte paralímpico, concepto de discapacidad y las modalidades que trabajaban como boccia, goalball, atletismo, parabagminton y futbol 7.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA



- Se acompañó a la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba a una actividad social en el barrio Furatena la cual consistía en llevarles algunos juegos recreativos, rondas y distintas actividades recreativas a la población de discapacitados de este barrio, y con estos hacer que estas personas disfrutaran y tuvieran un espacio de regocijo y de gozo.



- la clase se basó sobre habilidades motrices básicas como enseñarles las lateralidades, derecha, izquierda, adelante y atrás, todas estas actividades se desarrollaron con un silbato, también se trabajó la coordinación, con esta clase se logró que los niños aprendieran a caminar a correr a saltar sin llegar a tener algún tipo de miedo al momento de desplazarse.
- Se realizó una serie de actividades de ambientación y familiarización con el deporte de goalball se le enseñó la forma correcta de lanzar los balones sonoros y también ubicarse bien espacialmente en el campo con una cinta como referencia.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA



- A los estudiantes se les dejó una guía de actividades para que las realizaran durante todo el tiempo en el que se encontraran en sus casas debido al aislamiento preventivo obligatorio por la pandemia del covid -19.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ABRIL

Durante este mes no se pudo trabajar porque la Universidad de acogió a la directiva ministerial en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid 19

LIGA DEPORTIVA DE PARALISIS CEREBRAL DE CORDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N° 0000006 DEL 5 DE ENERO 2015

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MAYO

Semana 4 :

- Reunión virtual con el tutor Jesus Kerguelen para el desarrollo del informe Final.

LIGA DEPORTIVA DE PARALISIS CEREBRAL DE CORDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N° 0000006 DEL 5 DE ENERO 2015



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA



Se realizó una reunión virtual con el profesor Jesús Kerguelen Soto el cual asesoró sobre el desarrollo del informe final de las pasantías a cada uno de los pasantes y sus respectivas disciplinas deportivas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUNIO

Semana 1:

- Socialización del informe final al tutor
- Entrega del informe final

LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE CÓRDOBA
Personería Jurídica N° 0369 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N°0000006 DEL 5 DE ENERO 2015



3. MARCO TEORICO

Esta pasantía está fundamentada en estas diferentes teorías:

Deporte: Según José María Cagigal (1985)

“DEPORTE es aquella competición organizada que va desde el gran espectáculo hasta la competición de nivel modesto; también es cada tipo de actividad física realizada con el deseo de compararse, de superar a otros o a sí mismos, o realizada en general con aspectos de expresión, lúdicos, gratificadores, a pesar del esfuerzo”.

Actividad física: Según Sánchez Bañuelos (1996)

“la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”.

Entrenamiento deportivo: Según Ozolin (1983)

“Es el proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza y la rapidez, a la resistencia y a la flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a más elevados esfuerzos volitivos y tensiones síquicas y a muchas otras exigencias de la actividad deportiva.”



Deporte paralímpico:

El deporte paralímpico, que tuvo sus orígenes en una práctica deportiva adaptada con fines terapéuticos para personas con discapacidad, se ha consolidado, actualmente, como deporte de alto rendimiento y se rige bajo los mismos parámetros del deporte olímpico. Cada vez, se cierra más la brecha que divide estos dos escenarios y somos testigos de cómo día a día se desarrollan nuevas iniciativas, que hacen prever la integración futura de los dos sistemas. Este artículo ilustra e invita a reflexionar sobre el impulso del sistema deportivo paralímpico, los problemas que afronta hoy por hoy y la perspectiva futura de auge. Ruiz (2012)

Discapacidad

Según Organización Mundial de la Salud (OMS)

Discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales.

Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.



El deporte adaptado: Según Reina (2010)

“Se entiende como aquella modalidad deportiva que se adapta al colectivo de personas con discapacidad o condición especial de salud, ya sea porque se han realizado una serie de adaptaciones y/o modificaciones para facilitar la práctica de aquellos, o porque la propia estructura del deporte permite su práctica”.

Inclusión: Según la Unesco

“es el proceso de abordar y responder a la diversidad de necesidades de todos los alumnos a través de prácticas inclusivas en el aprendizaje, las culturas y las comunidades y reducir la exclusión dentro de la educación. Implica cambios y modificaciones en el contenido, los enfoques, las estructuras y las estrategias, con una visión común que cubra a todos los niños del rango apropiado de edad y una convicción de que es responsabilidad del sistema ordinario educar a todos los niños.”

Goalball

Es el único deporte paralímpico creado específicamente para personas ciegas y con discapacidad visual, en el que participan dos equipos de tres jugadores cada uno. Se basa principalmente en el sentido auditivo para detectar la trayectoria de la pelota en juego (que lleva cascabeles en su interior) y requiere, además, una gran capacidad espacial para saber y estar situado en cada momento en el lugar más apropiado, con el objetivo de interceptar o lanzar la pelota.



Durante el partido, de 20 minutos totales de duración, cada equipo se sitúa en un lado de la pista, junto a la portería de 9 metros de ancho. El objetivo es, mediante el lanzamiento con la mano del balón, introducirlo en la portería del equipo rival. Cualquiera de los tres miembros del equipo intentará que el balón no entre en la portería. Todos los jugadores llevan antifaces opacos para igualar la visibilidad de todos los participantes.

La pista utilizada para Goalball consistirá en un rectángulo de 18,00 metros de largo por 9,00 metros de ancho dividida en seis áreas. Todas las líneas del campo estarán marcadas en relieve para que sean reconocibles al tacto, con el fin de que los jugadores puedan orientarse con facilidad. (federación española de deporte para ciegos, s.f.)

Goalball en Colombia

En Colombia, el goalball entró en la carta fundamental de los V Juegos Paranales 2019 desde el 11 de diciembre de 2016; por esta razón, desde dicha fecha y con el consentimiento de Coldeportes, esta disciplina es oficial en nuestro país.

El deporte de goalball en nuestro país se implementó hace 8 años y actualmente se practica en Cundinamarca, Bogotá, Córdoba, Valle, Antioquia, Boyacá, Meta, Santander y Atlántico. Estas regiones disputan generalmente zonales y a final de año, compiten en los Juegos Nacionales. Por último, económicamente hablando, la disciplina no es muy viable para los deportistas, aunque en algunos casos son apoyados dependiendo de las medallas obtenidas y del desempeño del atleta (polideportes, 2020)



4. METODOLOGIA

La pasantía se llevó a cabo y se ejecutó en un tiempo aproximadamente de cuatro meses y dos semanas (19 semanas) de trabajo en los días de lunes a viernes de a cuatro horas diarias, se trabajara el 80% en el deporte de goalball y dejando a disposición del tutor encargado el 20% restante del trabajo a las distintas actividades que sean convocadas por el mismo. Esta pasantía se realizó en un ámbito más practico que teórico debido se acompañó y se estuvo apoyando en el proceso de los entrenamientos de la selección de goalball de córdoba en el colegio policarpa salabarrieta y en también empezar un nuevo proceso de iniciación y familiarización con los estudiantes en condición de discapacidad visual en el colegio Cecilia Ileras, así mismo brindarles los conocimientos adquiridos durante la carrera para que los deportistas y estudiantes obtengan nuevos aprendizajes.



CONCLUSION

Al realizar esta pasantía en la liga de parálisis cerebral de Córdoba se pudo conocer más a fondo todo lo relacionado con deporte inclusivo o adaptado también se realizaron distintas actividades con las comunidades vulnerables se estuvo apoyando este proceso de iniciación y familiarización al goalball con los estudiantes discapacitados del colegio santa tercecita y se aprendió mucho sobre estos procesos ya que se estuvo compartiendo y conviviendo con estos estudiantes, con la asesoría del profesor Jesús kerguelen Soto se cumplieron las principales actividades y varia de las metas propuestas que estaban contempladas en el cronograma de actividades el resto no se cumplieron a cabalidad debido a la situación que se presentaba en el país por la pandemia y se tenía que estar en un aislamiento preventivo obligatorio y se tuvo que suspender toda clase de actividades académicas. De igual forma esta pasantía sirvió mucho en tener como base todos esos conocimiento y experiencia que desconocíamos acerca de esta liga de parálisis cerebral de Córdoba y que servirán más adelante en el campo laboral.



RECOMENDACIONES

Se recomienda seguir haciendo este tipo de pasantías en esta liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba ya que aquí se obtienen muchos conocimientos y procesos significativos que ayudan al profesor de educación física recreación y deporte en formación a obtener una experiencia laboral al trabajar con este tipo de poblaciones no convencionales y que resulte una vivencia enriquecedora.

Para cada persona es importante lucir y sentirse bien, estar saludables, la mejor forma de hacer esto es manteniéndonos activos físicamente, ya sea caminando, trotando o realizando cualquier tipo de ejercicio físico y que para estas personas que padecen de alguna discapacidad física que es vital importancia hacer o realizar alguna práctica deportiva ya que con esta se Aumenta el equilibrio físico y mental, se Favorece la sociabilidad y la integración, se Mejora la capacidad de concentración y ayuda a Fomentar el trabajo en equipo.

También se recomienda que la universidad siga haciendo este tipo de convenios con la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba para que los docentes en formación salgan con ese plus de formación en cuanto a discapacidad y que la universidad debe tener asignaturas específicas de deporte paralímpico y no electivas cómo se maneja en la actualidad.



BIBLIOGRAFIA

- deporte adaptado*. (junio de 2014). Obtenido de <https://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/deporteadaptado.pdf>
- efdeportes* . (noviembre de 2009). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>
- efdeportes*. (febrero de 2009). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd129/el-entrenamiento-deportivo-conceptos-modelos-y-aportes-cientificos.htm>
- efdeportes*. (junio de 2014). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>
- federación española de deporte para ciegos. (s.f.). *FEDC*. Obtenido de <https://www.fedc.es/deportes/goalball>
- moliner* . (2013). Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n30/0121-053X-clin-30-00211.pdf>
- polideportes* . (2020). Obtenido de <https://polideportes.poligran.edu.co/2017/10/20/conozca-como-esta-el-golbol-en-colombia/>
- ruiz, s. (31 de 05 de 2012). *Arcángeles Deportes*. Obtenido de <https://revistas.udca.edu.co/index.php/ruadc/article/view/897>



salud, o m. (s.f.). OMS. Obtenido de <https://www.who.int/es/>

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA



ANEXOS







GUÍA DE ACTIVIDAD VIRTUAL

1.

Realizar manualmente con la asesoría de un integrante de su familia un balón sonoro con materiales reciclables.

2.

Con ese balón sonoro realizar lanzamientos a ras de piso.

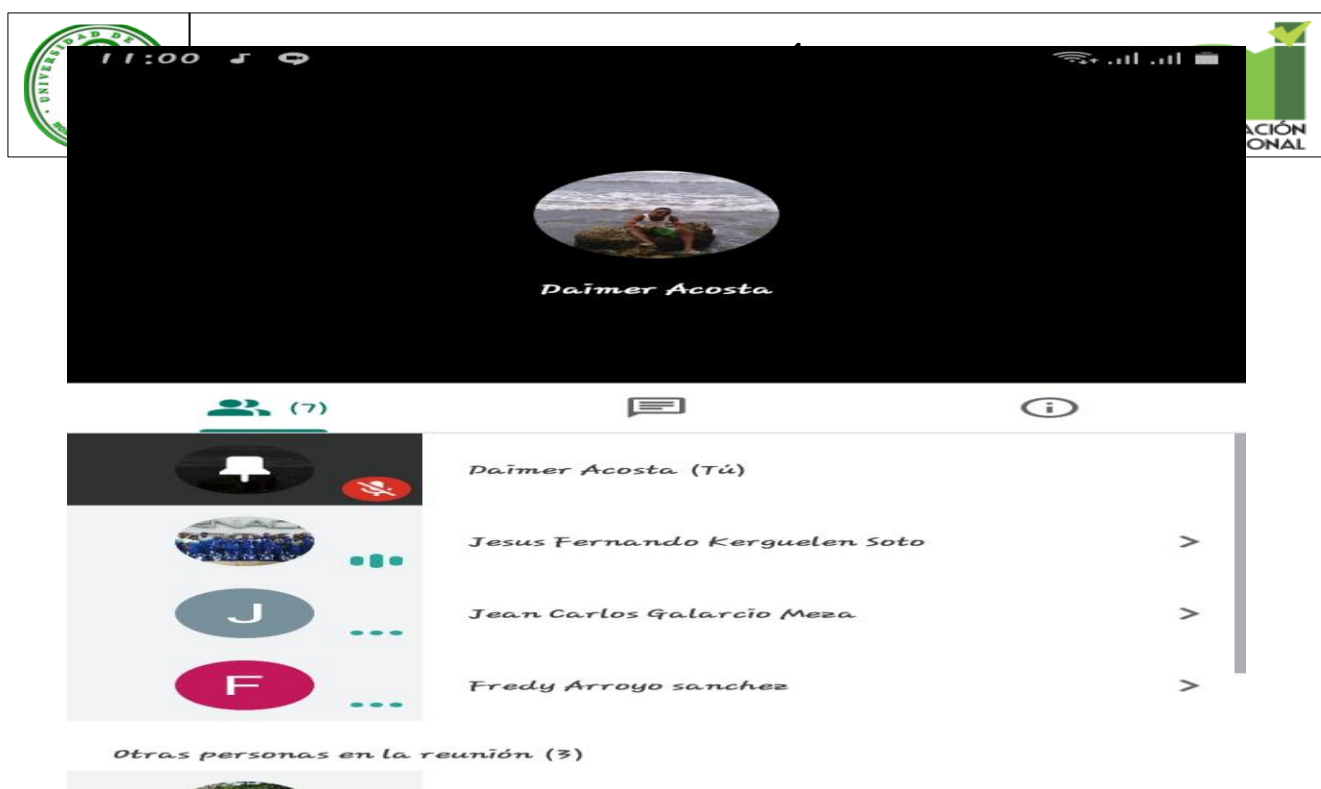
3.

En compañía de un familiar realizar pequeños desplazamientos en un lugar amplio y con la ayuda de un silbato.

4.


Con la ayuda de un familiar lanzarles el balón sonoro y ellos tendrán que escuchar su trayectoria y así lograr atraparlo.

Esta guía se les dejó a los estudiantes debido a que el país estuvo en un aislamiento preventivo obligatorio por la pandemia del covid -19 y por lo tanto la universidad suspendió toda clase de actividades presenciales



LISTADO DE ATLETAS INTERVENIDOS

Nº	Nombres Y Apellidos	Diagnostico/Discapacidad	Clasificación Funcional	Categoría
1	Yelka Cohen	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Juvenil
2	Gleimar Suarez	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Juvenil
3	Karol Arango	Baja vision –Discapacidad visual	B2	Juvenil
4	Juan Pablo Gonzales	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Juvenil
5	Soraceli Miranda	Baja vision –Discapacidad visual	B2	Juvenil

				
7	Cristian Ariz	Baja vision –Discapacidad visual	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA	Juvenil
8	Daniel Herrera	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Juvenil
9	Isacc Arango	Baja vision –Discapacidad visual	B2	Juvenil